

## **I TEMPI DELLA QUOTIDIANITA'**

7.30 – 8.30

Servizio di pre-scuola (su richiesta e con costo aggiuntivo)  
Tempo dell'accoglienza nella piccola comunità

8.30 – 9.15

Tempo dell'accoglienza (fino alle ore 8.50 nella grande sala per attività collettive; dalle 8.50 alle 9.15 nelle sezioni di appartenenza): avvio della vita comunitaria con scelta di occupazione, tempi e relazioni

9.15 – 10.00

Attività di routine con riordino, cerchio del buongiorno, spuntino a base di frutta, lancio dell'attività successiva

10.00 - 11.00

Tempo dell'attività didattica (sezione/laboratori)

11.00 – 11.30

Tempo del riordino e breve momento di gioco

11.30 – 11.50

Tempo dedicato alla cura dell'igiene personale

11.50 – 12.35 Tempo del pranzo

12.35 – 14.00 Tempo del gioco

13.15 Uscita intermedia (iscritti orario ridotto e sul bisogno)

13.00 – 15.10

per i bambini di 3/4 anni (piccoli) Cura personale, Tempo del riposo, Ricongiungimento al gruppo-sezione

per i bambini di 4/5 anni (mezzani) e 5/6 anni (grandi):

14.00 – 14.10 Cura igiene personale

14.10 – 15.10 Tempo dell'attività didattica (sezione/laboratori)

15.10 – 15.45

Riordino, ricomposizione gruppo, uscita bambini del pulmino, preparazione all'uscita per tutti gli altri

15.45

Apertura della scuola per il ricongiungimento coi genitori

16.00 Chiusura della scuola

16.00 – 17.00/17.30

Servizio di post-scuola (su richiesta e con costo aggiuntivo)  
Tempo del gioco e del ricongiungimento coi genitori

## **IL PERSONALE**

- il coordinatore pedagogico-didattico
- sei insegnanti: cinque insegnanti di sezione e un'insegnante aggiunta
- un'educatrice
- le tre collaboratrici ausiliarie a tempo parziale

Ogni settimana il personale docente dedica due ore alle attività collegiali di progettazione e valutazione, a volte coinvolgendo anche l'educatrice.

La scuola si avvale della collaborazione di una psicologa. In segreteria operano alcuni volontari.

## **LA MENSA**

Ad oggi il servizio di preparazione dei pasti avviene presso la cucina della scuola ad opera di SerCar, azienda specializzata nella ristorazione collettiva che impiega personale formato ed aggiornato secondo le indicazioni dell'A.T.S.

## **LE RETTE**

Le rette a carico delle famiglie sono deliberate dal Parroco (Legale Rappresentante), coadiuvato dal Consiglio di Gestione.

A titolo orientativo si riportano le rette di riferimento per l'anno scolastico 2017/2018:

- 165 euro per i residenti
- 190 euro per i non residenti

Da settembre 2017 si sta sperimentando l'opzione dell'orario ridotto (8.30 – 13.15) con retta mensile di frequenza pari a 130 euro.

## **CALENDARIO SCOLASTICO**

Il calendario scolastico viene deliberato dal Parroco (Legale Rappresentante) tenuto conto delle festività nazionali definite dal Ministero competente e delle disposizioni della Giunta Regionale.

**PER INFORMAZIONI** Rivolgersi al coordinatore pedagogico-didattico *Andrea Maffei*



**SCUOLA DELL'INFANZIA**

**“S. B. CAPITANIO”**

via Benefattori, 20 – TAGLIUNO

24060 CASTELLI CALEPIO (BG)

tel. e fax 035.84.71.81

[scuolainfanzia@parrocchiaditagliuno.it](mailto:scuolainfanzia@parrocchiaditagliuno.it)

[www.scuolainfanziatagliuno.it](http://www.scuolainfanziatagliuno.it)

**SCUOLA PARITARIA GESTITA DALLA PARROCCHIA  
S. PIETRO APOSTOLO DI TAGLIUNO**



# CARTA D'IDENTITA'

Presentazione per cenni generali  
aggiornata al 3 gennaio 2018

## **LE ORIGINI E LA GESTIONE**

La scuola è sorta nel 1897 per volontà del parroco don Antonio Suardi e della signora Elvira Elena.

Testimonia la preoccupazione pastorale per la cura dei bambini contribuendo alla loro educazione armonica e integrale.

Dalle sue origini fino al 31.08.2008 la scuola è stata gestita dalla Congregazione delle Suore di Carità delle SS. Capitanio e Gerosa.

La titolarità della scuola è stata assunta dalla Parrocchia di S. Pietro Apostolo in Tagliuno a decorrere dal 01.09.2008. Il Parroco è il Legale Rappresentante e si avvale di un Consiglio di Gestione (organo consultivo).

## **ALCUNI PENSIERI CHE FANNO RIFERIMENTO ALL'IDENTITÀ DELLA SCUOLA**

o **SCUOLA** - La Scuola dell'Infanzia è "scuola": fa parte del sistema di istruzione. Ha una sua specificità e una valenza formativa importantissima. E' un contesto educativo privilegiato per la socializzazione e per l'apprendimento dei bambini dai 3 ai 6 anni. E' luogo di ascolto dei bambini, posti al centro insieme alle loro relazioni vitali dallo sguardo attento di educatrici e educatori. In sintonia coi genitori si mira al "ben-essere" dei bambini per accompagnare lo sviluppo di un'esperienza di vita significativa per la persona di ogni bambino.

o **PERSONA** - E' una scuola per la persona – libera, autonoma, responsabile – fatta di persone. La cura dei bambini e la proposta culturale sono alimentate dalla visione **cristiana** della persona, della vita e dell'educazione.

o **PARITARIA** - La nostra scuola svolge un servizio pubblico e fa parte del sistema nazionale di

istruzione perché opera in base ai requisiti previsti per il riconoscimento della parità scolastica.

o **PARTECIPAZIONE** - Educare è partecipare. I progetti della scuola sono significativi se vengono pensati collettivamente, animati a più voci. La dimensione del dialogo, nel rispetto dei reciproci ruoli all'interno della scuola, tra scuola e famiglia, tra scuola e territorio, fa crescere la qualità dell'offerta formativa.

o **TERRITORIO** - La nostra scuola è fortemente radicata nel territorio per la sua storia e per una scelta che si rinnova. Tutti i progetti promossi dalla scuola hanno una valenza culturale, educativa e sociale. S'intende pertanto costruire un patto di corresponsabilità con il territorio. Si cerca di agire dentro a un territorio, contribuendo a costruire la comunità cristiana e civile.

o **PROGETTUALITÀ** - Le cose che si fanno a scuola sono pensate, progettate. In questo modo poniamo i bambini nelle condizioni di muoversi con migliori strumenti nella ricerca del senso delle cose per conoscere se stessi, gli altri e il mondo.

## **UBICAZIONE**

La scuola è situata nel verde della collina, in una strada a fondo chiuso.

## **GLI SPAZI INTERNI ED ESTERNI**

Gli spazi interni sono disposti su tre piani:

▪ Al piano terra si trovano l'atrio, la Cappella, l'ufficio del coordinatore e della segretaria, l'aula insegnanti, l'unica grande sala per le attività collettive (utilizzata, in particolare, per l'accoglienza e per il gioco dopo pranzo), i servizi igienici per i bambini, i servizi igienici per gli adulti,

uno spogliatoio per il personale, la sala da pranzo e la cucina.

▪ Al piano superiore si trovano le cinque aule per le rispettive sezioni, quattro servizi igienici, una stanza per il sonno pomeridiano, una saletta polifunzionale, una palestra.

▪ Al piano seminterrato si trovano la stanza dei libri, l'atelier, i servizi igienici per i bambini.

Gli spazi esterni sono disposti su quattro piani:

- il giardino
- il cortile disposto su quattro livelli
- le terrazze
- sul retro un orto e uno spazio non ancora utilizzato

## **MODALITÀ RAGGRUPPAMENTO DEI BAMBINI E ISCRIZIONE ANTICIPATA**

I bambini sono suddivisi nelle 5 sezioni eterogenee per età. Ogni sezione, vale a dire, è composta normalmente da bambini di 3/4 anni (i "piccoli"), di 4/5 anni (i "mezzani") e di 5/6 anni (i "grandi"). Questa modalità è prevalente e struttura l'esperienza scolastica; tuttavia, non è esclusiva: per i laboratori, ad esempio, si ricorre alla modalità di raggruppamento dei bambini per fasce omogenee d'età.

Ad oggi la legislazione consente ancora di accogliere le domande di bambini "anticipatari" (che compiono tre anni di età dopo il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento e comunque non oltre il termine del 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento). L'art. 2 del Regolamento del D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89, prevede la possibilità di ammettere bambini anticipatari, rispettando le condizioni fissate dalla stessa disposizione legislativa (*rivolgersi al coordinatore pedagogico-didattico*). Negli ultimi sei anni la Scuola è riuscita ad accogliere tra i 4 e i 10 bambini ogni anno.